

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie, Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reintegrarea infractorilor: strategii și programe de asistență socială ALR 2416						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ Sorina Poledna						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV, VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore convenționale 4*25 =100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități:					5
3.7 Total ore studiu individual		85			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector, PC	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea procesului de asistare socială a persoanelor condamnate, a metodelor de evaluare și intervenție, a tehnicilor și a deprinderilor necesare facilitării reintegrării lor sociale. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscului de recidivă și reintegrarea socială post-penală. Cunoașterea și aplicarea strategiilor, programelor și metodelor de intervenție specializată la nivel individual, familial sau instituțional (penitenciare, servicii de probațiune, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială, Ong-uri etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale din spațiul justiției. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii asistării și alți actori sociali implicați în procesul pregătirii persoanelor condamnate pentru reintegrarea socială. 	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații sociale - problemă la nivel individual, familial, comunitar și instituțional în vederea dezvoltării de proiecte de intervenție realiste care să susțină efortul persoanei condamnate de pregătire pentru liberare și apoi de reintegrare socială reală. Utilizarea cunoștințelor și a deprinderilor formate la alte discipline și în cadrul stagiilor de practică pentru o abordare integrată a tuturor aspectelor relevante în procesul de 	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea cunoștințelor teoretice necesare pentru realizarea diagnozei și intervenției sociale specifice muncii cu persoane condamnate. Cunoașterea metodelor, tehnicilor și deprinderilor pentru realizarea evaluării problemelor și resurselor persoanelor condamnate, demers care condiționează natura, direcția și scopul derulării programelor de asistență socială în penitenciare. 	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu modalitățile prin care fenomenul infracțional poate fi studiat și evaluat. Să utilizeze corect conceptele care descriu procesul de diagnoză și intervenție socială, folosind modele de reabilitare eficiente (RNR, MVB); Să operaționalizeze valorile asistenței sociale în spațiul justiției; Să cunoască rezultatele cercetărilor referitoare la strategiile și programele de asistare eficiente de pregătire a persoanelor condamnate penal pentru 	

	liberare și susținerea efortului acestora de reintegrare socială post-detenență.	
--	--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Reintegrarea socială -tema majoră în sfera asistenței sociale din spațiul justiției. Argumente din cercetări.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Factorii de risc ai recidivei- prezentarea unor studii asupra riscului de recidivă și asupra eficienței programelor ce vizează reintegrarea socială a persoanelor condamnate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Sisteme europene de pregătire pentru liberare și asistență postpenală; Modele de bună practică.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Strategia Administrației Naționale a Penitenciarelor pentru reintegrarea socială a persoanelor condamnate privativ de libertate.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Design-ul procesului de pregătire pentru liberare, etape și dimensiuni obligatorii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (I)r:	prelegere asistată de calculator,	

Risc Nevoi Responsivitate	problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Modele de reabilitare a infractorilor (II): Modelul Vieții bune	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Reintegrarea socială din perspectiva sancțiunilor și măsurilor comunitare; misiunea instituției probațiunii.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Reintegrarea pe piața forței de muncă Discutarea programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Reintegrarea în familie.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Analiza programului de pregătire pentru liberare PROLIB.	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții interactive pe baza bibliografie studiate	
Prezentarea muncii asistentului social din penitenciar în vederea pregătirii pentru liberare a persoanelor condamnate cu pedepse privative de libertate. -participarea la curs a unuia dintre asistenții sociali din penitenciarul de maximă siguranță din Gherla	prelegere asistată de calculator, problematizări și ilustrări pe baza unor materiale, discuții	

	interactive pe baza bibliografie studiate	

Bibliografie curs

Buzducea, D., (2010): Asistenta sociala a grupurilor de risc, Iasi, Polirom(cap 15, 16)

Durnescu , I., (2009): Asistenta sociala in penitenciar, Iasi, Polirom, cap. 7,8,9,12

Durnescu , I., Lewis, S., McNeill, F., Raynor, P., Vanston M. 2009. Reducerea Riscului de Recidivă după închisoare, București, Lumina Lex, (cap VI)

Foucault, M., (1997): A supraveghea si a pedepsi, Bucuresti, Humanitas, cap. Instituții complete și austere

Goffman , E., (2004): Aziluri, Polirom, cap. Despre caracteristicile instituțiilor totale (p.13-104)

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A., Palaghia M., (2009): Manual de formare profesionala privind lucrul cu persoanele condamnate care urmeaza sa se libereze din penitenciar, Bucuresti. Ed. Lumina Lex,(p.34-71.; 84-94)

Poledna, S., Durnescu I., Ene, T., (2009). Metodologia de lucru pentru programele de pregatire pentru liberare si asistenta postpenala -integral

Poledna, S., (2001). Probatiunea in Romania, politici, legislatie, proceduri Cluj, Presa Universitara Clujeana

Poledna, S., (2000). Actori sociali in situatii si interactiuni violente Cluj, Presa Universitara Clujeana, (cap.4)

Sandu, M. (2017). Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală. București. editura PRO UNIVERSITARIA.(partea a doua)

Schiaucu ,V., Compton R., (2008). Manual de probatiune, Bucuresti, Euro Standard, p.26-42 (Valori, principii și competențe...) ; (p.192-217- Asistarea persoanelor condamnate)

Legislația relevantă

Legea 286/2009 - Noul Cod Penal

Legea 135/2010 - Codul de Procedura Penală

Legea 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune

Legea nr. 253 / 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

Legea nr. 254 / 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal .

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Bibliografie seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îi pregătește pe studenți să dețină cunoștințele necesare înțelegerii specificului activității de asistență socială cu persoane sancționate penal în vederea reintegrării lor sociale și reducerii riscului de recidivă. Cursul dă astfel posibilitatea studenților să se orienteze către o direcție de specializare și carieră profesională în spațiul justiției, care valorifică din plin cunoștințele teoretice, metodologia și setul de valori, specifice asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) Corectitudinea cunoștințelor;	Examen	40%
	b) Completitudinea cunoștințelor și reflectarea în răspuns a bibliografiei parcurse;		30%
	Acuratețea exprimării;		15%
	Gandirea critică;		15%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
80% prezență la curs.			